ACTA No. 18			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sesión de trabajo colaborativo para la revisión y ajuste de rutas y guías de aprendizaje del programa Análisis y Desarrollo de Software (ADSO) COD 228118 V1, en el marco de la estrategia de Cadenas de Formación.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 8 de mayo de 2026	**HORA INICIO:** 1:00 p.m.	**HORA FIN:** 2:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Revisión guías ruta cadena de formación-20260508_130735-Grabación de la reunión.mp4	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** VALLE/CEAI	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización de propuesta de ruta de formación estandarizada para el programa ADSO en el marco de la estrategia de Cadenas de Formación.
2. Revisión y análisis de la estructura de rutas de formación, proyectos formativos, fases y trimestres asociados al programa ADSO.
3. Revisión de competencias, resultados de aprendizaje, tiempos de formación y aportes entre programas origen y destino.
4. Análisis y ajuste de guías de aprendizaje correspondientes a competencias transversales y técnicas específicas.
5. Revisión específica de la guía de aprendizaje F02-AP02-G06 Diseño Web.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: *(Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión)*

1. Socializar una propuesta de ruta de formación estandarizada para el programa Análisis y Desarrollo de Software (ADSO) COD 228118 V1, en el marco de la estrategia de Cadenas de Formación.
2. Analizar la estructura de las rutas de formación, proyectos formativos, fases, trimestres, competencias y resultados de aprendizaje del programa ADSO, con el propósito de establecer criterios para su articulación y ajuste dentro de la estrategia de Cadenas de Formación.
3. Revisar y ajustar las guías de aprendizaje asociadas a competencias transversales y técnicas específicas, garantizando coherencia metodológica, pedagógica y técnica conforme a los lineamientos institucionales.
4. Identificar acciones de mejora y definir compromisos para la continuidad del proceso de ajuste y consolidación de las guías de aprendizaje del programa ADSO.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 08 de mayo de 2026 se llevó a cabo sesión de trabajo colaborativo con la participación de los instructores Samir Vidal Barona y Diego Fernando Lenis Zabaleta, contando con el

acompañamiento técnico y pedagógico del profesional Rodrigo Luna Salomón, con el propósito de avanzar en el proceso de ajuste de las guías de aprendizaje del programa Análisis y Desarrollo de Software (ADSO) COD 228118 V1, en el marco de la estrategia de Cadenas de Formación.

Inicialmente, el profesional Rodrigo Luna presentó una propuesta de ruta de formación estandarizada, orientada a consolidar en una sola hoja de trabajo las rutas correspondientes a la formación regular diurna, nocturna y las asociadas a Cadenas de Formación. Se indicó que dicha propuesta será presentada posteriormente a los coordinadores académicos para su valoración, validación y posible implementación dentro de los procesos académicos del centro de formación.

Durante la socialización de la propuesta, se invitó a los instructores participantes a continuar apoyando el ejercicio mediante el diligenciamiento de las columnas identificadas en color rojo, correspondientes a proyecto formativo, fase y trimestre asociados a Cadenas de Formación, con el fin de consolidar la información requerida para la estructuración de la ruta académica.

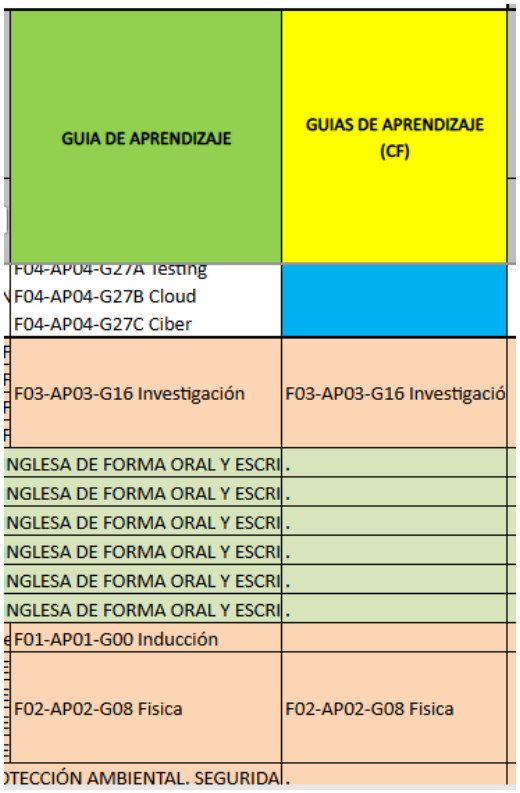
Durante la socialización de la propuesta, se invitó a los instructores participantes a continuar apoyando el ejercicio mediante el diligenciamiento de las columnas identificadas en color rojo, correspondientes a proyecto formativo, fase y trimestre asociados a Cadenas de Formación, con el fin de consolidar la información requerida para la estructuración de la ruta académica.

En relación con las fases de formación, se acordó realizar ajustes de acuerdo con la cantidad de competencias, resultados de aprendizaje y tiempos establecidos para la estrategia de Cadenas de Formación, procurando garantizar coherencia entre las horas definidas para cada fase y la estructura académica proyectada. De igual manera, respecto a los trimestres, se concluyó que los aprendices ingresarán a un nivel correspondiente a trimestre y avanzarán hasta trimestre cinco (5), finalizando los trimestres seis (6) y siete (7) en etapa productiva, conforme a lo establecido previamente en el Acta No. 17.

Durante la revisión de las diferentes rutas de formación utilizadas por coordinación académica, se identificaron elementos relevantes presentes en algunas rutas y ausentes en otras. Entre ellos, se destacó la importancia de incorporar la columna denominada “Guías de Formación”, con el propósito de fortalecer la trazabilidad y organización de los procesos formativos dentro de las rutas académicas.

Asimismo, se registraron algunos datos que pueden ser utilizados desde la formación regular hacia la estrategia de Cadenas de Formación, particularmente en las competencias de Investigación y Física, considerando que dichas competencias no presentan aporte específico desde el programa técnico de origen. En consecuencia, se concluyó que estas competencias deberán desarrollarse de manera completa dentro de la cadena de formación, razón por la cual las mismas guías de aprendizaje utilizadas en formación regular serán empleadas en la estrategia de Cadenas de Formación.

Lo anteriormente mencionado se ilustra a continuación.



GUIA DE APRENDIZAJE	GUIAS DE APRENDIZAJE (CF)
F04-AP04-G27A Testing F04-AP04-G27B Cloud F04-AP04-G27C Ciber	
F03-AP03-G16 Investigación	F03-AP03-G16 Investigació
NGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRI	.
NGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRI	.
NGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRI	.
NGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRI	.
NGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRI	.
NGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRI	.
F01-AP01-G00 Inducción	
F02-AP02-G08 Fisica	F02-AP02-G08 Fisica
TECCIÓN AMBIENTAL. SEGURIDA	.

De igual forma, se realizó análisis de las guías de aprendizaje correspondientes a las competencias técnicas específicas, considerando los porcentajes de aporte del programa técnico de origen frente al programa tecnológico destino. En aquellos casos donde no existe aporte específico a determinados resultados de aprendizaje, se determinó que la formación deberá desarrollarse con la misma intensidad horaria del programa regular, razón por la cual la guía de aprendizaje continuará siendo la misma utilizada en formación regular.

Lo anteriormente mencionado se observa a continuación:

GUIA DE APRENDIZAJE	GUIAS DE APRENDIZAJE (CF)
F01-AP01-G03 BD-1	F01-AP01-G03 BD-2
F02-AP02-G10A BD-2 F02-AP02-G10B BD-3	
F02-AP02-G06 Diseño Web	
F02-AP02-G12 Diseño grafico	F02-AP02-G12 Diseño graf
F01-AP01-G01 Algoritmia	F01-AP01-G01 Algoritmia
F02-AP02-G07 UML-1	
F02-AP02-G9 Java	
F03-AP03-G15 JavaScript	F03-AP03-G15 JavaScript
F01-AP01-G02 Requerimientos	
F02-AP02-G13 UML-2	
F03-AP03-G24 NoSQL	F03-AP03-G24 NoSQL
F03-AP03-G20 Móvil-1	F03-AP03-G20 Móvil-2
F03-AP03-G25 Móvil 2	F03-AP03-G25 Móvil 3
F03-AP03-G28 Negociación	F03-AP03-G28 Negociación
F03-AP03-G29 Preparar Implant	F03-AP03-G29 Preparar Im
F03-AP03-G21-Arquitectura	F03-AP03-G21-Arquitectur
F03-AP03-G26 Proyecto 1	
F03-AP03-G30 Proyecto2	F03-AP03-G30 Proyecto3
F03-AP03-G14 Calidad 1	F03-AP03-G14 Calidad 2
F03-AP03-G19 Calidad 2	F03-AP03-G19 Calidad 3
F03-AP03-G23 Calidad 3	F03-AP03-G23 Calidad 4
F02-AP02-G11 PHP-1	F02-AP02-G11 PHP-2
F03-AP03-G18A Oracle-1 F03-AP03-G18B Oracle-2	
F03-AP03-G17A PHP2 F03-AP03-G17B Framework	
F03-AP03-G22A Python F03-AP03-G22B Django	
F04-AP04-G27A Testing F04-AP04-G27B Cloud F04-AP04-G27C Ciber	

Igualmente, se identificaron celdas de color azul dentro de la matriz de trabajo, las cuales corresponderán a las guías ajustadas conforme a los aportes definidos desde el programa origen hacia el programa destino.

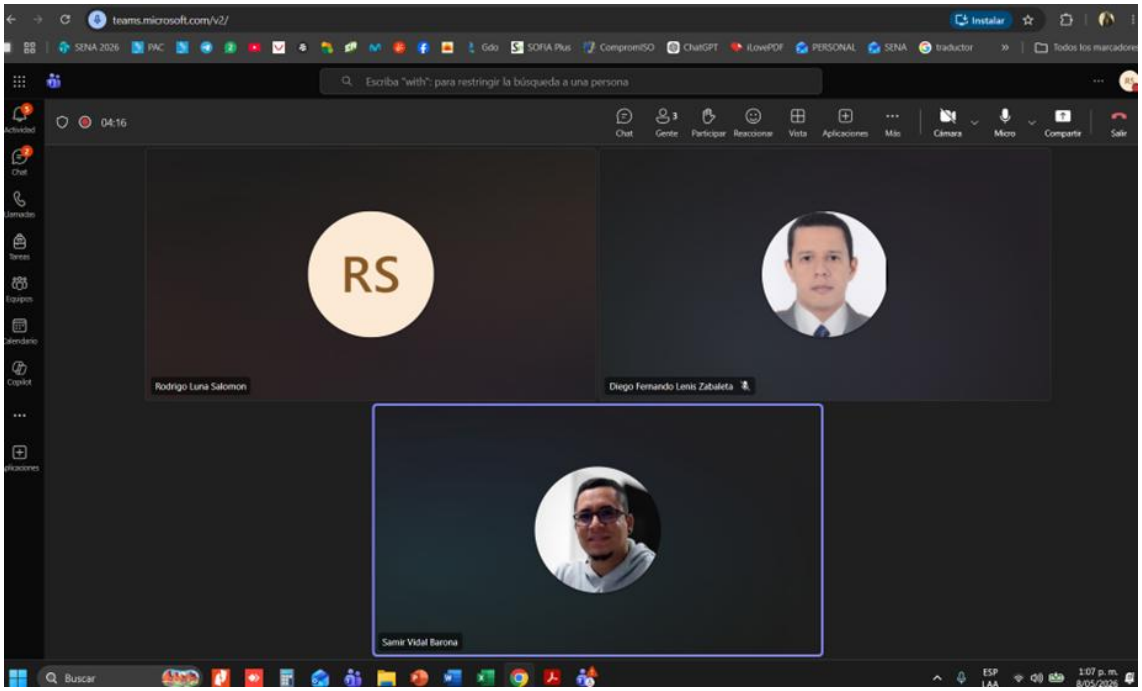
Posteriormente, se desarrolló un análisis específico de la guía de aprendizaje F02-AP02-G06 Diseño Web, asociada a la competencia 220501095 “Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos”. Durante esta revisión se analizaron aspectos relacionados con la pertinencia de los resultados de aprendizaje, distribución de tiempos, articulación de actividades, coherencia metodológica y posibilidades de ajuste dentro de la estrategia de Cadenas de Formación.

A continuación, se presenta el registro de la información para su mayor entendimiento:

Competencia				REGULAR (100%)		CADENA DE FORMACION	
Código	Nombre	Guía de Aprendizaje	Componente de la Guía de Aprendizaje	Directas	Trabajo Autonómo del aprendiz	Directas	Trabajo Autónomo del aprendiz
220501095	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos	F02-AP02-G06 Diseño Web	Reflexión Inicial	2	0	2	0
			Contextualización	2	0	2	0
			Apropiación	8	3		
				12	3		
				4	0		
				15	2		
				5	0		
			Transferencia	8	5	8	5
Total Horas Guia				56	13	12	5

Finalmente, se acordó continuar con mesas de trabajo colaborativo para avanzar en el diligenciamiento y ajuste de las celdas pendientes identificadas en color rojo, realizando un análisis académico más profundo y articulado con la propuesta de Cadenas de Formación. Debido a compromisos previamente adquiridos por los participantes y al tiempo destinado para la sesión, la reunión fue suspendida, quedando programada la continuidad del ejercicio en un próximo encuentro de trabajo colaborativo.

Evidencia fotográfica:



CONCLUSIONES
• Se presentó una propuesta de ruta de formación estandarizada para el programa ADSO, orientada a integrar las rutas de formación regular y de Cadenas de Formación dentro de una misma estructura académica. • • Se identificó la necesidad de ajustar proyectos formativos, fases, trimestres y guías de aprendizaje conforme a los lineamientos definidos para la estrategia de Cadenas de Formación. • • Se concluyó que algunas competencias transversales, como Investigación y Física, continuarán desarrollándose con las mismas guías utilizadas en la formación regular, debido a la ausencia de aportes específicos desde el programa técnico de origen. • • Se realizó revisión específica de la guía F02-AP02-G06 Diseño Web, identificando aspectos susceptibles de ajuste y fortalecimiento metodológico dentro de la estrategia de Cadenas de Formación. • • Se acordó continuar desarrollando mesas de trabajo colaborativo para consolidar la propuesta integral de ajuste de guías de aprendizaje y posteriormente presentarla ante Coordinación Académica para su validación y seguimiento.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Continuar con el diligenciamiento y ajuste de la matriz de rutas de formación asociadas a Cadenas de Formación.	Mayo de 2026	Instructores Rodrigo Luna	Virtual
Consultar y validar la viabilidad de implementación de “proyectos hijos” dentro de la estrategia de Cadenas de Formación.	Día de socialización con coordinación académica	Rodrigo Luna	Virtual
Continuar el análisis y ajuste de la guía F02-AP02-G06 Diseño Web y demás guías priorizadas dentro de la ruta ADSO.	Mayo de 2026	Instructores Rodrigo Luna	Virtual
Programar nueva mesa de trabajo para dar continuidad al proceso de revisión y consolidación de la propuesta integral de ajuste de guías.	14 mayo	Rodrigo Luna	Virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Samir Vidal Barona	CEAI / SENA	SI	N/A	Virtual
Diego Fernando Lenis	CEAI / SENA	SI	N/A	
Rodrigo Luna S	CEAI / SENA	SI	N/A	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS (N/A)				